

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»
Протокол № 3 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»

Н.М. Пестов
Приказ № 146 от 31.08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам (далее – Положение) МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Правилам оказания платных образовательных услуг), обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к физическому совершенствованию, творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,
- трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.5. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы для детей и взрослых.

1.6. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающим программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.3. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам и общеразвивающим различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные и общеразвивающим программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающим программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут

участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

Пропишито, пронумеровано и скреплено
печатью 3 (три) листа
Директор МАОУ ДО ЦТКЗ «Комета»  Н.М. Пестов

